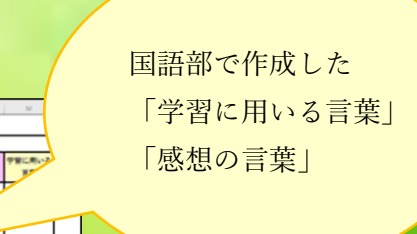


指導者の学び共有

授業で使う用語や記号、活動の一覧を部会で作成し、全体で共有し役立てています。



国語部で作成した
「学習に用いる言葉」
「感想の言葉」

[illegible][illegible]

算数部で作成した「算
数用語・記号一覧」

学年別基礎能力 配分 (10/20/20)			町 立 市 立 中 学 小 学 校			町 立 市 立 中 学 小 学 校		
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	中1	
算 数	1.1 自然数と整数	2.1 数の性質	3.1 数の性質	4.1 数の性質	5.1 数の性質	6.1 数の性質	1.1 数の性質	
	1.2 数の性質	2.2 数の性質	3.2 数の性質	4.2 数の性質	5.2 数の性質	6.2 数の性質	1.2 数の性質	
算 術	1.1 算術	2.1 算術	3.1 算術	4.1 算術	5.1 算術	6.1 算術	1.1 算術	
	1.2 算術	2.2 算術	3.2 算術	4.2 算術	5.2 算術	6.2 算術	1.2 算術	
代 数	1.1 代数	2.1 代数	3.1 代数	4.1 代数	5.1 代数	6.1 代数	1.1 代数	
	1.2 代数	2.2 代数	3.2 代数	4.2 代数	5.2 代数	6.2 代数	1.2 代数	
幾 何	1.1 幾何	2.1 幾何	3.1 幾何	4.1 幾何	5.1 幾何	6.1 幾何	1.1 幾何	
	1.2 幾何	2.2 幾何	3.2 幾何	4.2 幾何	5.2 幾何	6.2 幾何	1.2 幾何	
科 学	1.1 科学	2.1 科学	3.1 科学	4.1 科学	5.1 科学	6.1 科学	1.1 科学	
	1.2 科学	2.2 科学	3.2 科学	4.2 科学	5.2 科学	6.2 科学	1.2 科学	
道 徳	1.1 道徳	2.1 道徳	3.1 道徳	4.1 道徳	5.1 道徳	6.1 道徳	1.1 道徳	
	1.2 道徳	2.2 道徳	3.2 道徳	4.2 道徳	5.2 道徳	6.2 道徳	1.2 道徳	
体 育	1.1 体育	2.1 体育	3.1 体育	4.1 体育	5.1 体育	6.1 体育	1.1 体育	
	1.2 体育	2.2 体育	3.2 体育	4.2 体育	5.2 体育	6.2 体育	1.2 体育	
英 語	1.1 英語	2.1 英語	3.1 英語	4.1 英語	5.1 英語	6.1 英語	1.1 英語	
	1.2 英語	2.2 英語	3.2 英語	4.2 英語	5.2 英語	6.2 英語	1.2 英語	
音楽	1.1 音楽	2.1 音楽	3.1 音楽	4.1 音楽	5.1 音楽	6.1 音楽	1.1 音楽	
	1.2 音楽	2.2 音楽	3.2 音楽	4.2 音楽	5.2 音楽	6.2 音楽	1.2 音楽	
美術	1.1 美術	2.1 美術	3.1 美術	4.1 美術	5.1 美術	6.1 美術	1.1 美術	
	1.2 美術	2.2 美術	3.2 美術	4.2 美術	5.2 美術	6.2 美術	1.2 美術	
社会	1.1 社会	2.1 社会	3.1 社会	4.1 社会	5.1 社会	6.1 社会	1.1 社会	
	1.2 社会	2.2 社会	3.2 社会	4.2 社会	5.2 社会	6.2 社会	1.2 社会	
外国語	1.1 外国語	2.1 外国語	3.1 外国語	4.1 外国語	5.1 外国語	6.1 外国語	1.1 外国語	
	1.2 外国語	2.2 外国語	3.2 外国語	4.2 外国語	5.2 外国語	6.2 外国語	1.2 外国語	
総合	1.1 総合	2.1 総合	3.1 総合	4.1 総合	5.1 総合	6.1 総合	1.1 総合	
	1.2 総合	2.2 総合	3.2 総合	4.2 総合	5.2 総合	6.2 総合	1.2 総合	

算 数	1.1 自然数と整数	2.1 数の性質	3.1 数の性質	4.1 数の性質	5.1 数の性質	6.1 数の性質	1.1 数の性質
	1.2 数の性質	2.2 数の性質	3.2 数の性質	4.2 数の性質	5.2 数の性質	6.2 数の性質	1.2 数の性質
算 術	1.1 算術	2.1 算術	3.1 算術	4.1 算術	5.1 算術	6.1 算術	1.1 算術
	1.2 算術	2.2 算術	3.2 算術	4.2 算術	5.2 算術	6.2 算術	1.2 算術
代 数	1.1 代数	2.1 代数	3.1 代数	4.1 代数	5.1 代数	6.1 代数	1.1 代数
	1.2 代数	2.2 代数	3.2 代数	4.2 代数	5.2 代数	6.2 代数	1.2 代数
幾 何	1.1 幾何	2.1 幾何	3.1 幾何	4.1 幾何	5.1 幾何	6.1 幾何	1.1 幾何
	1.2 幾何	2.2 幾何	3.2 幾何	4.2 幾何	5.2 幾何	6.2 幾何	1.2 幾何
科 学	1.1 科学	2.1 科学	3.1 科学	4.1 科学	5.1 科学	6.1 科学	1.1 科学
	1.2 科学	2.2 科学	3.2 科学	4.2 科学	5.2 科学	6.2 科学	1.2 科学
道 徳	1.1 道徳	2.1 道徳	3.1 道徳	4.1 道徳	5.1 道徳	6.1 道徳	1.1 道徳
	1.2 道徳	2.2 道徳	3.2 道徳	4.2 道徳	5.2 道徳	6.2 道徳	1.2 道徳
体 育	1.1 体育	2.1 体育	3.1 体育	4.1 体育	5.1 体育	6.1 体育	1.1 体育
	1.2 体育	2.2 体育	3.2 体育	4.2 体育	5.2 体育	6.2 体育	1.2 体育
英 語	1.1 英語	2.1 英語	3.1 英語	4.1 英語	5.1 英語	6.1 英語	1.1 英語
	1.2 英語	2.2 英語	3.2 英語	4.2 英語	5.2 英語	6.2 英語	1.2 英語
音楽	1.1 音楽	2.1 音楽	3.1 音楽	4.1 音楽	5.1 音楽	6.1 音楽	1.1 音楽
	1.2 音楽	2.2 音楽	3.2 音楽	4.2 音楽	5.2 音楽	6.2 音楽	1.2 音楽
美術	1.1 美術	2.1 美術	3.1 美術	4.1 美術	5.1 美術	6.1 美術	1.1 美術
	1.2 美術	2.2 美術	3.2 美術	4.2 美術	5.2 美術	6.2 美術	1.2 美術
社会	1.1 社会	2.1 社会	3.1 社会	4.1 社会	5.1 社会	6.1 社会	1.1 社会
	1.2 社会	2.2 社会	3.2 社会	4.2 社会	5.2 社会	6.2 社会	1.2 社会
外国語	1.1 外国語	2.1 外国語	3.1 外国語	4.1 外国語	5.1 外国語	6.1 外国語	1.1 外国語
	1.2 外国語	2.2 外国語	3.2 外国語	4.2 外国語	5.2 外国語	6.2 外国語	1.2 外国語
総合	1.1 総合	2.1 総合	3.1 総合	4.1 総合	5.1 総合	6.1 総合	1.1 総合
	1.2 総合	2.2 総合	3.2 総合	4.2 総合	5.2 総合	6.2 総合	1.2 総合

算 数	1.1 自然数と整数	2.1 数の性質	3.1 数の性質	4.1 数の性質	5.1 数の性質	6.1 数の性質	1.1 数の性質
	1.2 数の性質	2.2 数の性質	3.2 数の性質	4.2 数の性質	5.2 数の性質	6.2 数の性質	1.2 数の性質
算 術	1.1 算術	2.1 算術	3.1 算術	4.1 算術	5.1 算術	6.1 算術	1.1 算術
	1.2 算術	2.2 算術	3.2 算術	4.2 算術	5.2 算術	6.2 算術	1.2 算術
代 数	1.1 代数	2.1 代数	3.1 代数	4.1 代数	5.1 代数	6.1 代数	1.1 代数
	1.2 代数	2.2 代数	3.2 代数	4.2 代数	5.2 代数	6.2 代数	1.2 代数
幾 何	1.1 幾何	2.1 幾何	3.1 幾何	4.1 幾何	5.1 幾何	6.1 幾何	1.1 幾何
	1.2 幾何	2.2 幾何	3.2 幾何	4.2 幾何	5.2 幾何	6.2 幾何	1.2 幾何
科 学	1.1 科学	2.1 科学	3.1 科学	4.1 科学	5.1 科学	6.1 科学	1.1 科学
	1.2 科学	2.2 科学	3.2 科学	4.2 科学	5.2 科学	6.2 科学	1.2 科学
道 徳	1.1 道徳	2.1 道徳	3.1 道徳	4.1 道徳	5.1 道徳	6.1 道徳	1.1 道徳
	1.2 道徳	2.2 道徳	3.2 道徳	4.2 道徳	5.2 道徳	6.2 道徳	1.2 道徳
体 育	1.1 体育	2.1 体育	3.1 体育	4.1 体育	5.1 体育	6.1 体育	1.1 体育
	1.2 体育	2.2 体育	3.2 体育	4.2 体育	5.2 体育	6.2 体育	1.2 体育
英 語	1.1 英語	2.1 英語	3.1 英語	4.1 英語	5.1 英語	6.1 英語	1.1 英語
	1.2 英語	2.2 英語	3.2 英語	4.2 英語	5.2 英語	6.2 英語	1.2 英語
音楽	1.1 音楽	2.1 音楽	3.1 音楽	4.1 音楽	5.1 音楽	6.1 音楽	1.1 音楽
	1.2 音楽	2.2 音楽	3.2 音楽	4.2 音楽	5.2 音楽	6.2 音楽	1.2 音楽
美術	1.1 美術	2.1 美術	3.1 美術	4.1 美術	5.1 美術	6.1 美術	1.1 美術
	1.2 美術	2.2 美術	3.2 美術	4.2 美術	5.2 美術	6.2 美術	1.2 美術
社会	1.1 社会	2.1 社会	3.1 社会	4.1 社会	5.1 社会	6.1 社会	1.1 社会
	1.2 社会	2.2 社会	3.2 社会	4.2 社会	5.2 社会	6.2 社会	1.2 社会
外国語	1.1 外国語	2.1 外国語	3.1 外国語	4.1 外国語	5.1 外国語	6.1 外国語	1.1 外国語
	1.2 外国語	2.2 外国語	3.2 外国語	4.2 外国語	5.2 外国語	6.2 外国語	1.2 外国語
総合	1.1 総合	2.1 総合	3.1 総合	4.1 総合	5.1 総合	6.1 総合	1.1 総合
	1.2 総合	2.2 総合	3.2 総合	4.2 総合	5.2 総合	6.2 総合	1.2 総合

算 数	1.1 自然数と整数	2.1 数の性質	3.1 数の性質	4.1 数の性質	5.1 数の性質	6.1 数の性質	1.1 数の性質
	1.2 数の性質	2.2 数の性質	3.2 数の性質	4.2 数の性質	5.2 数の性質	6.2 数の性質	1.2 数の性質
算 術	1.1 算術	2.1 算術	3.1 算術	4.1 算術	5.1 算術	6.1 算術	1.1 算術
	1.2 算術	2.2 算術	3.2 算術	4.2 算術	5.2 算術	6.2 算術	1.2 算術
代 数	1.1 代数	2.1 代数	3.1 代数	4.1 代数	5.1 代数	6.1 代数	1.1 代数
	1.2 代数	2.2 代数	3.2 代数	4.2 代数	5.2 代数	6.2 代数	1.2 代数
幾 何	1.1 幾何	2.1 幾何	3.1 幾何	4.1 幾何	5.1 幾何	6.1 幾何	1.1 幾何
	1.2 幾何	2.2 幾何	3.2 幾何	4.2 幾何	5.2 幾何	6.2 幾何	1.2 幾何
科 学	1.1 科学	2.1 科学	3.1 科学	4.1 科学	5.1 科学	6.1 科学	1.1 科学
	1.2 科学	2.2 科学	3.2 科学	4.2 科学	5.2 科学	6.2 科学	1.2 科学
道 徳	1.1 道徳	2.1 道徳	3.1 道徳	4.1 道徳	5.1 道徳	6.1 道徳	1.1 道徳
	1.2 道徳	2.2 道徳	3.2 道徳	4.2 道徳	5.2 道徳	6.2 道徳	1.2 道徳
体 育	1.1 体育	2.1 体育	3.1 体育	4.1 体育	5.1 体育	6.1 体育	1.1 体育
	1.2 体育	2.2 体育	3.2 体育	4.2 体育	5.2 体育	6.2 体育	1.2 体育
英 語	1.1 英語	2.1 英語	3.1 英語	4.1 英語	5.1 英語	6.1 英語	1.1 英語
	1.2 英語	2.2 英語	3.2 英語	4.2 英語	5.2 英語	6.2 英語	1.2 英語
音楽	1.1 音楽	2.1 音楽	3.1 音楽	4.1 音楽	5.1 音楽	6.1 音楽	1.1 音楽
	1.2 音楽	2.2 音楽	3.2 音楽	4.2 音楽	5.2 音楽	6.2 音楽	1.2 音楽
美術	1.1 美術	2.1 美術	3.1 美術	4.1 美術	5.1 美術	6.1 美術	1.1 美術
	1.2 美術	2.2 美術	3.2 美術	4.2 美術	5.2 美術	6.2 美術	1.2 美術
社会	1.1 社会	2.1 社会	3.1 社会	4.1 社会	5.1 社会	6.1 社会	1.1 社会
	1.2 社会	2.2 社会	3.2 社会	4.2 社会	5.2 社会	6.2 社会	1.2 社会
外国語	1.1 外国語	2.1 外国語	3.1 外国語	4.1 外国語	5.1 外国語	6.1 外国語	1.1 外国語
	1.2 外国語	2.2 外国語	3.2 外国語	4.2 外国語	5.2 外国語	6.2 外国語	1.2 外国語
総合	1.1 総合	2.1 総合	3.1 総合	4.1 総合	5.1 総合	6.1 総合	1.1 総合
	1.2 総合	2.2 総合	3.2 総合	4.2 総合	5.2 総合	6.2 総合	1.2 総合

算 数	1.1 自然数と整数	2.1 数の性質	3.1 数の性質	4.1 数の性質	5.1 数の性質	6.1 数の性質	1.1 数の性質
	1.2 数の性質	2.2 数の性質	3.2 数の性質	4.2 数の性質	5.2 数の性質	6.2 数の性質	1.2 数の性質
算 術	1.1 算術	2.1 算術	3.1 算術	4.1 算術	5.1 算術	6.1 算術	1.1 算術
	1.2 算術	2.2 算術	3.2 算術	4.2 算術	5.2 算術	6.2 算術	1.2 算術
代 数	1.1 代数	2.1 代数	3.1 代数	4.1 代数	5.1 代数	6.1 代数	1.1 代数
	1.2 代数	2.2 代数	3.2 代数	4.2 代数	5.2 代数	6.2 代数	1.2 代数
幾 何	1.1 幾何	2.1 幾何	3.1 幾何	4.1 幾何	5.1 幾何	6.1 幾何	1.1 幾何
	1.2 幾何	2.2 幾何	3.2 幾何	4.2 幾何	5.2 幾何	6.2 幾何	1.2 幾何
科 学	1.1 科学	2.1 科学	3.1 科学	4.1 科学	5.1 科学	6.1 科学	1.1 科学
	1.2 科学	2.2 科学	3.2 科学	4.2 科学	5.2 科学	6.2 科学	1.2 科学
道 徳	1.1 道徳	2.1 道徳	3.1 道徳	4.1 道徳	5.1 道徳	6.1 道徳	1.1 道徳
	1.2 道徳	2.2 道徳	3.2 道徳	4.2 道徳	5.2 道徳	6.2 道徳	1.2 道徳
体 育	1.1 体育	2.1 体育	3.1 体育	4.1 体育	5.1 体育	6.1 体育	1.1 体育
	1.2 体育	2.2 体育	3.2 体育	4.2 体育	5.2 体育	6.2 体育	1.2 体育
英 語	1.1 英語	2.1 英語	3.1 英語	4.1 英語	5.1 英語	6.1 英語	1.1 英語
	1.2 英語	2.2 英語	3.2 英語	4.2 英語	5.2 英語	6.2 英語	1.2 英語
音楽	1.1 音楽	2.1 音楽	3.1 音楽	4.1 音楽	5.1 音楽	6.1 音楽	1.1 音楽
	1.2 音楽	2.2 音楽	3.2 音楽	4.2 音楽	5.2 音楽	6.2 音楽	1.2 音楽
美術	1.1 美術	2.1 美術	3.1 美術	4.1 美術	5.1 美術	6.1 美術	1.1 美術
	1.2 美術	2.2 美術	3.2 美術	4.2 美術	5.2 美術	6.2 美術	1.2 美術
社会	1.1 社会	2.1 社会	3.1 社会	4.1 社会	5.1 社会	6.1 社会	1.1 社会
	1.2 社会	2.2 社会	3.2 社会	4.2 社会	5.2 社会	6.2 社会	1.2 社会
外国語	1.1 外国語	2.1 外国語	3.1 外国語	4.1 外国語	5.1 外国語	6.1 外国語	1.1 外国語
	1.2 外国語	2.2 外国語	3.2 外国語	4.2 外国語	5.2 外国語	6.2 外国語	1.2 外国語
総合	1.1 総合	2.1 総合	3.1 総合	4.1 総合	5.1 総合	6.1 総合	1.1 総合
	1.2 総合	2.2 総合	3.2 総合	4.2 総合	5.2 総合	6.2 総合	1.2 総合

算 数	1.1 自然数と整数	2.1 数の性質	3.1 数の性質	4.1 数の性質	5.1 数の性質	6.1 数の性質	1.1 数の性質
	1.2 数の性質	2.2 数の性質	3.2 数の性質	4.2 数の性質	5.2 数の性質	6.2 数の性質	1.2 数の性質
算 術	1.1 算術	2.1 算術	3.1 算術	4.1 算術	5.1 算術	6.1 算術	1.1 算術
	1.2 算術	2.2 算術	3.2 算術	4.2 算術	5.2 算術	6.2 算術	1.2 算術
代 数	1.1 代数	2.1 代数	3.1 代数	4.1 代数	5.1 代数	6.1 代数	1.1 代数
	1.2 代数	2.2 代数	3.2 代数	4.2 代数	5.2 代数	6.2 代数	1.2 代数
幾 何	1.1 幾何	2.1 幾何	3.1 幾何	4.1 幾何	5.1 幾何	6.1 幾何	1.1 幾何
	1.2 幾何	2.2 幾何	3.2 幾何	4.2 幾何	5.2 幾何	6.2 幾何	1.2 幾何
科 学	1.1 科学	2.1 科学	3.1 科学	4.1 科学	5.1 科学	6.1 科学	1.1 科学
	1.2 科学	2.2 科学	3.2 科学	4.2 科学	5.2 科学	6.2 科学	1.2 科学
道 徳	1.1 道徳	2.1 道徳	3.1 道徳	4.1 道徳	5.1 道徳	6.1 道徳	1.1 道徳
	1.2 道徳	2.2 道徳	3.2 道徳	4.2 道徳	5.2 道徳	6.2 道徳	1.2 道徳
体 育	1.1 体育	2.1 体育	3.1 体育	4.1 体育	5.1 体育	6.1 体育	1.1 体育
	1.2 体育	2.2 体育	3.2 体育	4.2 体育	5.2 体育	6.2 体育	1.2 体育
英 語	1.1 英語	2.1 英語	3.1 英語	4.1 英語	5.1 英語	6.1 英語	1.1 英語
	1.2 英語	2.2 英語	3.2 英語	4.2 英語	5.2 英語	6.2 英語	1.2 英語
音楽	1.1 音楽	2.1 音楽	3.1 音楽	4.1 音楽	5.1 音楽	6.1 音楽	1.1 音楽
	1.2 音楽	2.2 音楽	3.2 音楽	4.2 音楽	5.2 音楽	6.2 音楽	1.2 音楽
美術</							

特別支援教育部で作成した
「自立活動共有シート」

自立活動共有シート 向中野小学校

対象児童支援の事項、内容
特別支援学級1年生～6年生 男子25名 女子7名 計32名

対象児童支援の概況
障がい種 (情緒17名 知的14名 聴覚1名 計32名)

情緒障がい、知的障がいをもつ本校の児童は、身体の動き(姿勢の保持、運動・動作の基本的技能等)において個々の特性にもよるがごこちない動きである。また、顔、舌、口が悪い児童も多々見られる。

主な支援
年次7年次から、月・水・金曜日の朝学習の時間(8時10分～25分の15分間)を使って、体と感覚のざざ動かす活動「スマイルキャンピングタイム」を行っている。

① コグトレ棒を使った運動



体をまわらふくする運動(クローミングジャグ)。

② バランス棒を使った運動1



赤紙やキタコや片手を持ってバランス運動。

③ ケンパー運動



④ アラフープを使った運動



⑤ バランス棒を使った運動2



⑥ ボールを使った運動



⑦ 足踏まわこ運動(オズルムユ)



⑧ ダブル運動



→おもちゃのジョイント

＜指導者の願い(成果と課題)＞

- 様々な運動を4年後半から継続してきたことで、児童は体を動かすことを楽しみにするようになった。機転に動ける児童が増えた。
- できなかった動きができたようになった喜びは実感できるように became.
- 運動を準備(自分たちで考えたケンパ等)や後片付けもみなでできるように became.
- 教師は、どのような運動がさらに児童のために良いのかを見極める必要がある。
- 卒業後も継続しながら、できれば自立活動の時間として教育課程(特修科)の中に位置づけていければよいと思っている。